



# DESAYUNOS



# SALUDABLES



Colegio de educación especial  
El Molino  
Javier Anabitarte  
Amaya Oroz

# OBJETIVOS

- Adquisición de unos buenos hábitos alimentarios
- Aprender a trabajar en equipo, respetando turnos, ayudando a compañeros...
- Trabajar autonomía.
- Trabajar la memoria, atención, capacidad de síntesis...
- Trabajar y mejorar el proceso de lecto-escritura

# FASES DEL TRABAJO:

- SELECCIÓN DE ALIMENTOS
- IR DE COMPRAS
- DESAYUNO
- ELABORACIÓN DEL MURAL
- ESCRITO FINAL

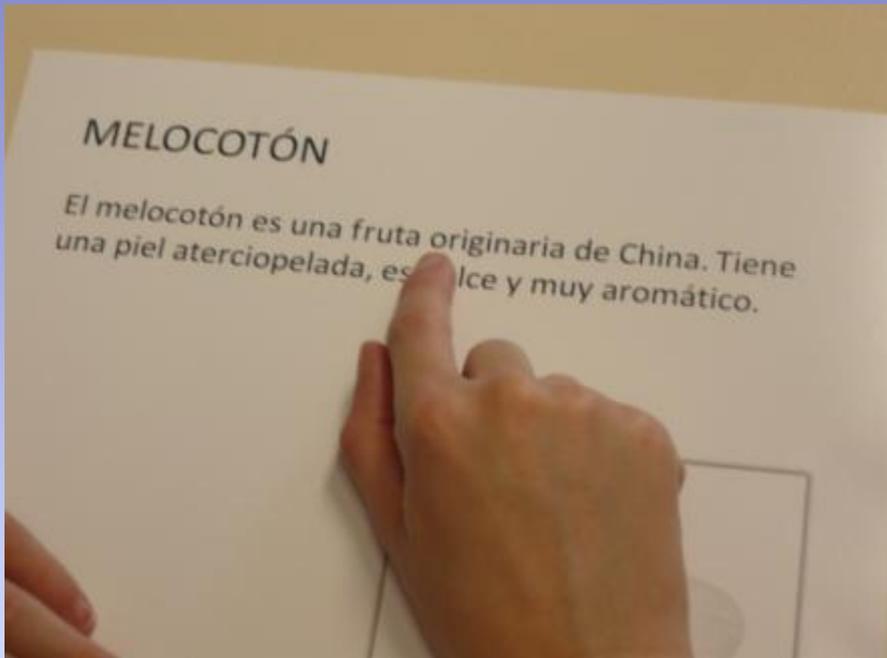
## PRIMERA FASE : SELECCIÓN DE ALIMENTOS



SE LES PRESENTAN VARIAS FOTOGRAFÍAS DE ALIMENTOS Y TIENEN QUE CLASIFICARLAS EN DOS APARTADOS: DESAYUNO, APOYADO CON UN PICTOGRAMA Y NO DESAYUNO

LOS ALUMNOS QUE NO TIENEN  
LECTURA VAN CLASIFICANDO A TRAVÉS  
DE LAS IMÁGENES





LOS ALUMNOS CON LECTURA HACEN LA DISCRIMINACIÓN VISUAL DE LAS FOTOGRAFÍAS Y LEEN EL TEXTO



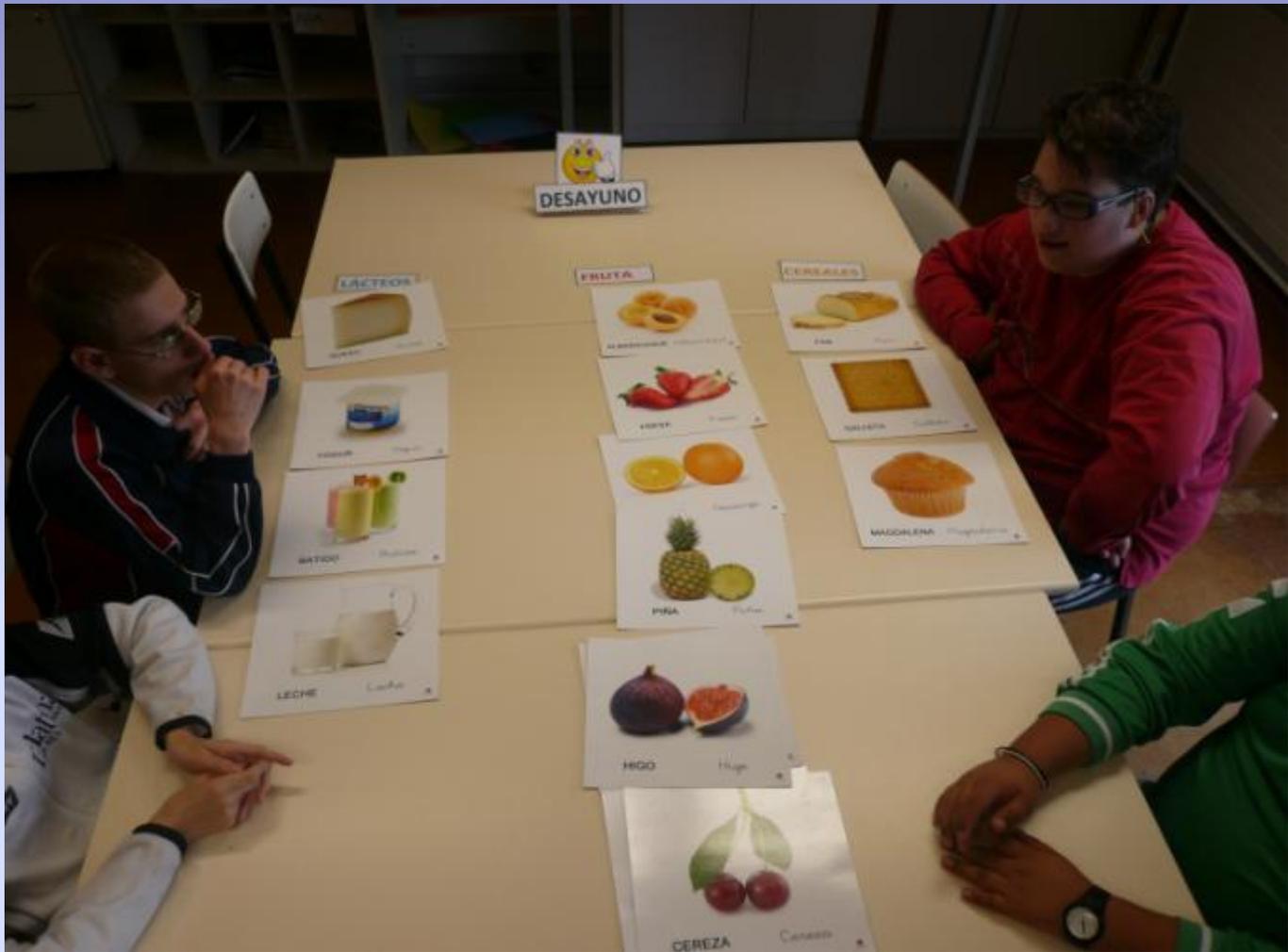
ESTE SERÍA EL RESULTADO FINAL DE LA CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS PARA DESAYUNAR Y NO DESAYUNAR



POSTERIORMENTE CON LAS IMÁGENES DEL DESAYUNO SE HACE UNA CLASIFICACIÓN DE TRES GRUPOS: LÁCTEOS, FRUTAS Y CEREALES



SE LES DAN TODAS LAS IMÁGENES MEZCLADAS DEL DESAYUNO Y LOS ALUMNOS SIN LECTURA CLASIFICAN A TRAVÉS DE LA IMAGEN Y DEL APOYO VERBAL DEL PROFESOR Y EL RESTO LEYENDO O A VECES AYUDANDO A SUS COMPAÑEROS



## SEGUNDA FASE: IR DE COMPRAS



SE REALIZA UNA SALIDA A COMPRAR LO NECESARIO PARA PREPARAR UN DESAYUNO. FUIMOS AL SUPERMERCADO Y AL MERCADO. FUERON LOS PROPIOS ALUMOS QUIENES PENSARON QUÉ HABÍA QUE COMPRAR, PIDIERON EL PRODUCTO Y PAGARON

## TERCERA FASE: DESAYUNO



EN EL COMEDOR DEL COLEGIO LOS ALUMNOS PREPARARON UN DESAYUNO CON LOS ALIMENTOS QUE PREVIAMENTE SE HABÍAN COMPRADO.

## CUARTA FASE: ELABORACIÓN DE MURAL



SE LES PRESENTA EL MURAL APOYADO CON PICTOGRAMAS Y CON LECTURA. LOS ALUMNOS SIN LECTURA COLACAN LAS FOTOS.



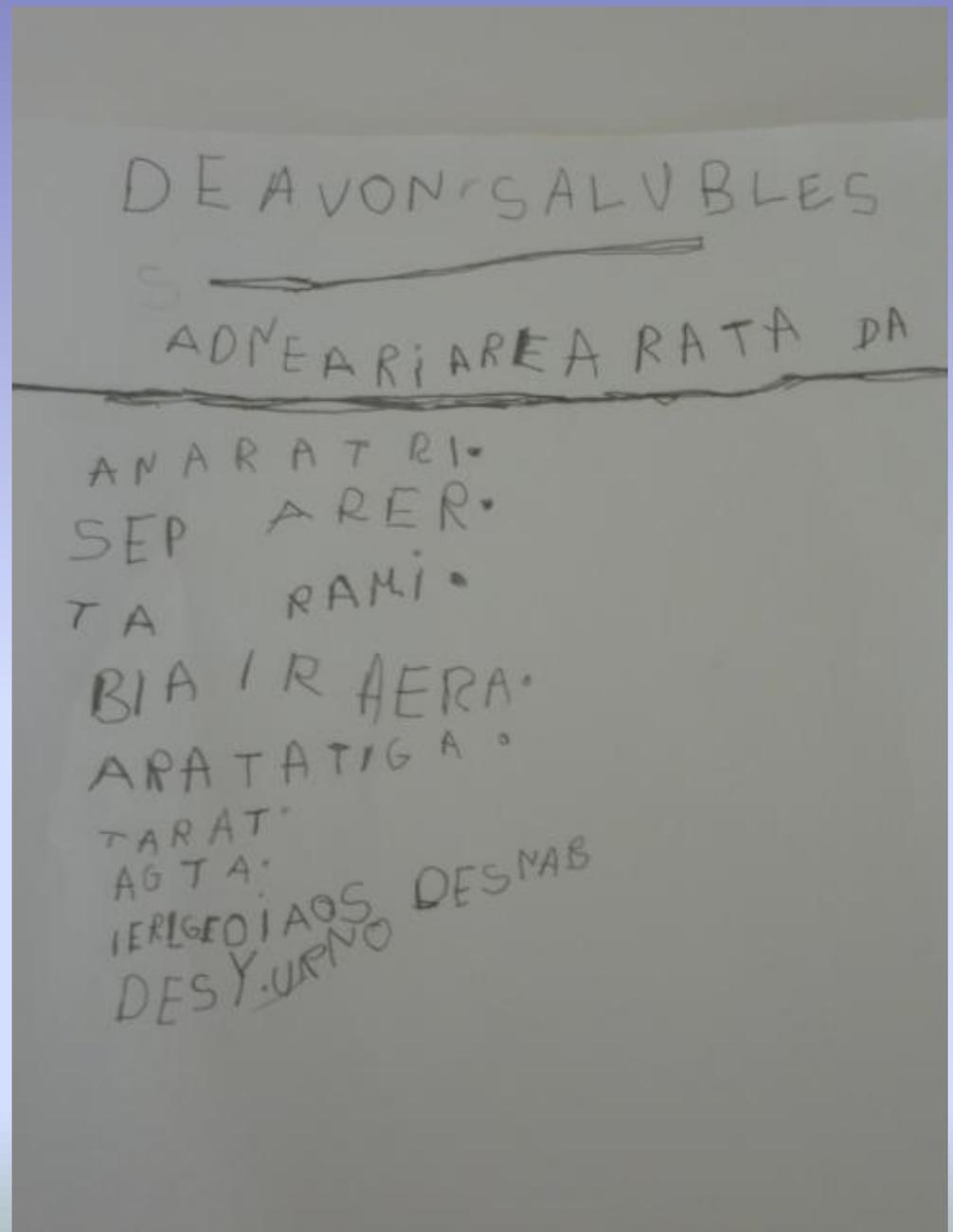
A LOS ALUMNOS CON LECTURA SE LES PRESENTAN TODOS LOS CARTELES Y LOS VAN COLOCANDO EN LA IMAGEN CORRESPONDIENTE

## CUARTA FASE: ESCRITO FINAL



FINALMENTE HACEN UN RESUMEN DE TODA LA ACTIVIDAD

ALUMNO DE 17 AÑOS.  
HICIMOS UN REPASO DE TODAS  
LAS FASES VIENDO LAS FOTOS.  
SE LE VA DIRIGIENDO YA QUE ÉL  
POR SI SÓLO NO ES CAPAZ DE  
ESCRIBIR NADA.  
RESPETA EL SUBRAYADO DEL  
TÍTULO, LA DIRECCIONALIDAD,  
EL PUNTO SEPARANDO FRASES.



ALUMNO DE 13 AÑOS.  
SE HACE UN REPASO ORAL  
DE LAS FASES.  
LAS RECUERDA Y LAS SITÚA  
EN EL TIEMPO.  
A LA HORA DE REALIZAR EL  
RESUMEN NECESITA AYUDA  
DEL PROFESOR Y SE APOYA  
EN LA SECUENCIACIÓN  
NUMERÁNDOLA.  
DICE LA FRASE Y EL PROFESOR  
LE DELETREA.

DESAYUNOS

---

1 FUER FOTOS DE FRUTA

2 ORDENAMOS EN LA  
MESA

3 FUIMOS A COMPRAR

4 DESAYUNAMOS

SARAO

ALUMNODE 13 AÑOS.  
SE LE PIDE QUE HAGA EL  
RESUMEN Y CON POCA  
AYUDA DEL PROFESOR VA  
RECORDANDO EL PROCESO  
DE LOS DESAYUNOS SALUDABLES.  
VA REALIZANDO EL ESCRITO BAJO  
LA SUPERVISIÓN DEL MISMO.

DESAYUNAMOS Antonio  
Teníamos que elegir entre  
alimentos para desayunar

y no desayunar.

elegimos: pera, melocotón,  
mandarina, melón, patata  
Ejemplos, Cereales, galletas, colacao  
Leche.

fuiamos a comprar al mercado

compramos: leche, cereales y fruta  
otro día en el comedor

el colegio desayunamos.