



DESAYUNOS



SALUDABLES



Colegio de educación especial
El Molino
Javier Anabitarte
Amaya Oroz

OBJETIVOS

- Adquisición de unos buenos hábitos alimentarios
- Aprender a trabajar en equipo, respetando turnos, ayudando a compañeros...
- Trabajar autonomía.
- Trabajar la memoria, atención, capacidad de síntesis...
- Trabajar y mejorar el proceso de lecto-escritura

FASES DEL TRABAJO:

- SELECCIÓN DE ALIMENTOS
- IR DE COMPRAS
- DESAYUNO
- ELABORACIÓN DEL MURAL
- ESCRITO FINAL

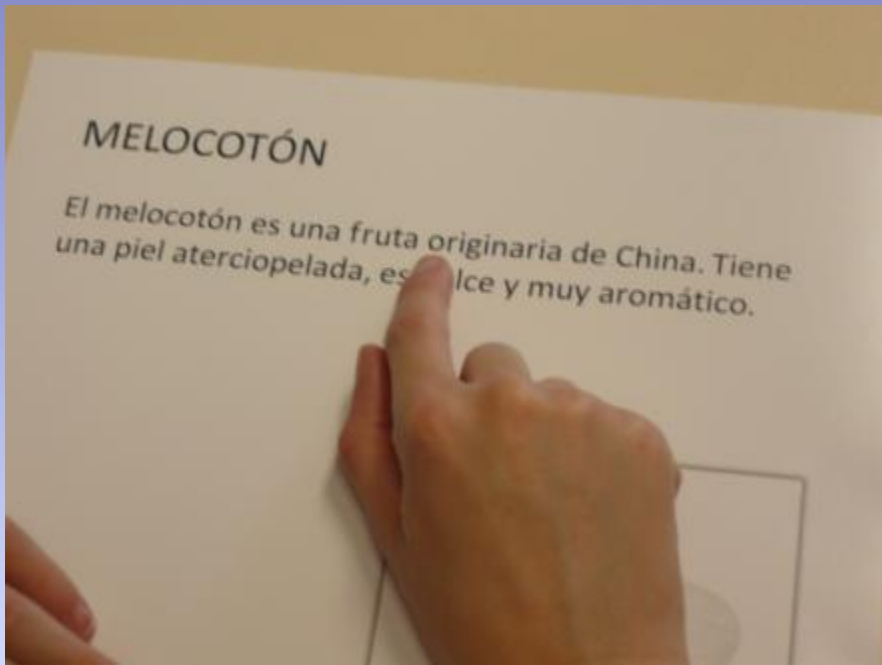
PRIMERA FASE : SELECCIÓN DE ALIMENTOS



SE LES PRESENTAN VARIAS FOTOGRAFÍAS DE ALIMENTOS Y TIENEN QUE CLASIFICARLAS EN DOS APARTADOS: DESAYUNO, APOYADO CON UN PICTOGRAMA Y NO DESAYUNO

LOS ALUMNOS QUE NO TIENEN LECTURA VAN CLASIFICANDO A TRAVÉS DE LAS IMÁGENES





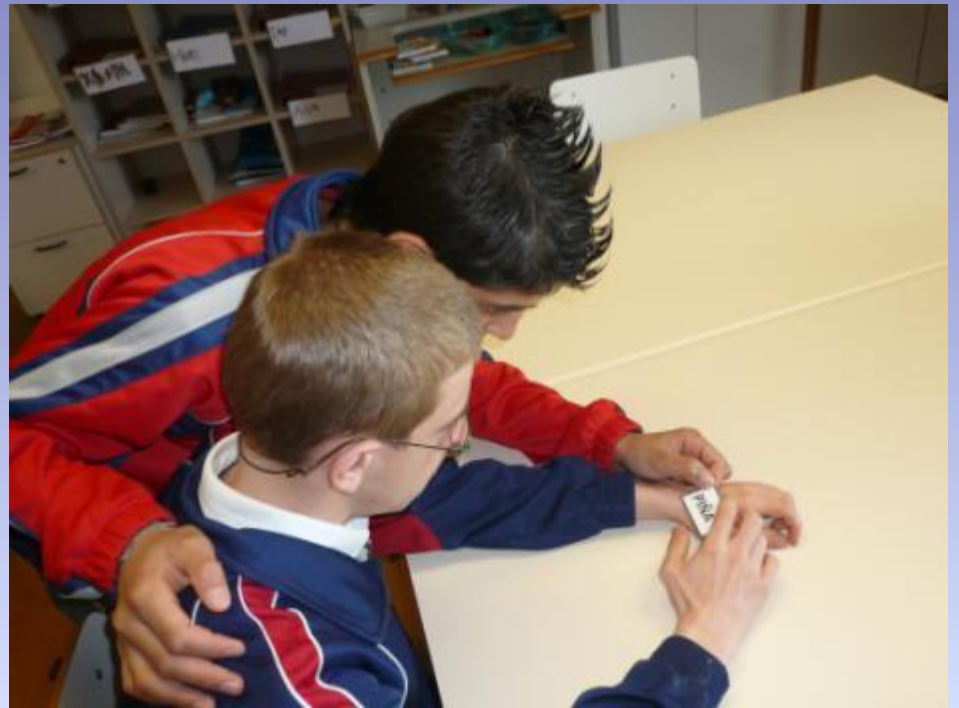
LOS ALUMNOS CON LECTURA HACEN LA DISCRIMINACIÓN VISUAL DE LAS FOTOGRAFÍAS Y LEEN EL TEXTO



ESTE SERÍA EL RESULTADO FINAL DE LA CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS PARA DESAYUNAR Y NO DESAYUNAR



POSTERIORMENTE CON LAS IMÁGENES DEL DESAYUNO SE HACE UNA CLASIFICACIÓN DE TRES GRUPOS: LÁCTEOS, FRUTAS Y CEREALES



SE LES DAN TODAS LAS IMÁGENES MEZCLADAS DEL DESAYUNO Y LOS ALUMNOS SIN LECTURA CLASIFICAN A TRAVÉS DE LA IMAGEN Y DEL APOYO VERBAL DEL PROFESOR Y EL RESTO LEYENDO O A VECES AYUDANDO A SUS COMPAÑEROS



SEGUNDA FASE: IR DE COMPRAS



SE REALIZA UNA SALIDA A COMPRAR LO NECESARIO PARA PREPARAR UN DESAYUNO. FUIMOS AL SUPERMERCADO Y AL MERCADO. FUERON LOS PROPIOS ALUMOS QUIENES PENSARON QUÉ HABÍA QUE COMPRAR, PIDIERON EL PRODUCTO Y PAGARON

TERCERA FASE: DESAYUNO

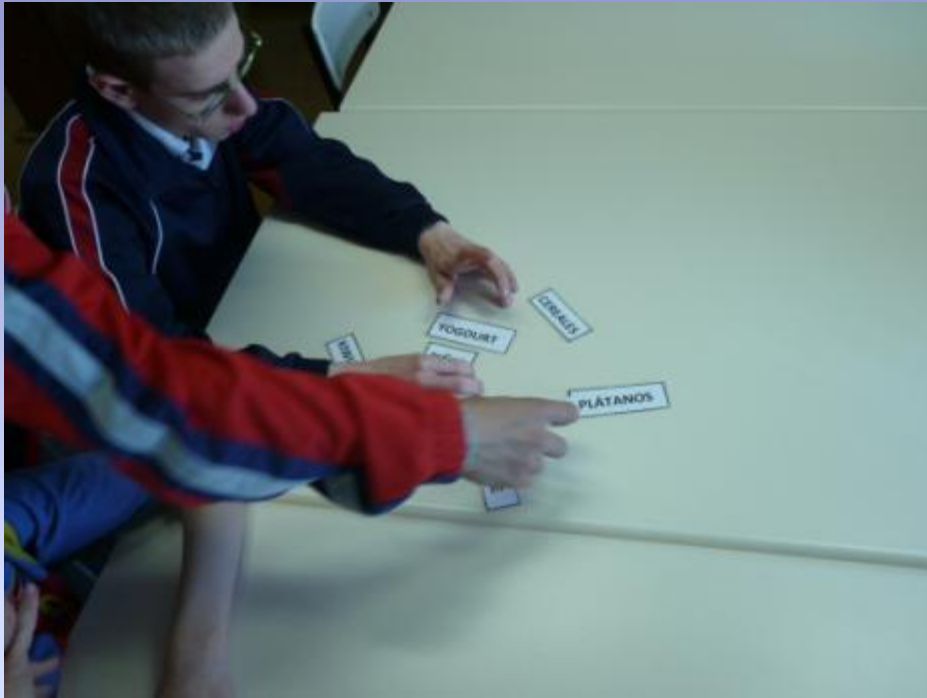


EN EL COMEDOR DEL COLEGIO LOS ALUMNOS PREPARARON UN DESAYUNO CON LOS ALIMENTOS QUE PREVIAMENTE SE HABÍAN COMPRADO.

CUARTA FASE: ELABORACIÓN DE MURAL



SE LES PRESENTA EL MURAL APOYADO CON PICTOGRAMAS Y CON LECTURA.
LOS ALUMNOS SIN LECTURA COLACAN LAS FOTOS.



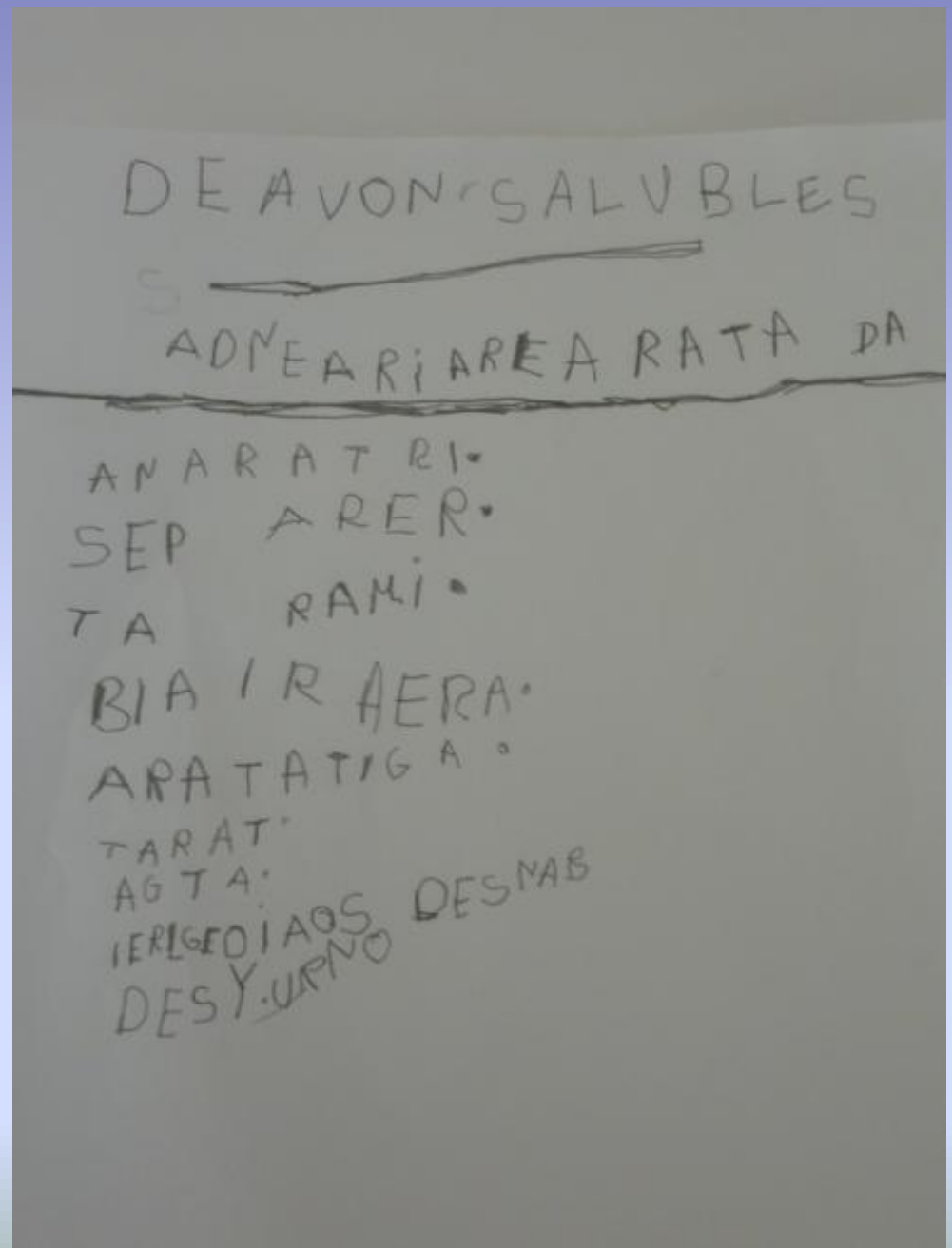
A LOS ALUMNOS CON LECTURA SE LES PRESENTAN TODOS LOS CARTELES Y LOS VAN COLOCANDO EN LA IMAGEN CORRESPONDIENTE

CUARTA FASE: ESCRITO FINAL



FINALMENTE HACEN UN RESUMEN DE TODA LA ACTIVIDAD

ALUMNO DE 17 AÑOS.
HICIMOS UN REPASO DE TODAS
LAS FASES VIENDO LAS FOTOS.
SE LE VA DIRIGIENDO YA QUE ÉL
POR SI SÓLO NO ES CAPAZ DE
ESCRIBIR NADA.
RESPETA EL SUBRAYADO DEL
TÍTULO, LA DIRECCIONALIDAD,
EL PUNTO SEPARANDO FRASES.



ALUMNO DE 13 AÑOS.
SE HACE UN REPASO ORAL
DE LAS FASES.
LAS RECUERDA Y LAS SITÚA
EN EL TIEMPO.
A LA HORA DE REALIZAR EL
RESUMEN NECESITA AYUDA
DEL PROFESOR Y SE APOYA
EN LA SECUENCIACIÓN
NUMERÁNDOLA.
DICE LA FRASE Y EL PROFESOR
LE DELETREA.

DESAYUNOS

1 FUER FOTOS DE FRUTA

2 ORDENAMOS EN LA
MESA

3 FUIMOS A COMPRAR

4 DESAYUNAMOS

SARAO

ALUMNODE 13 AÑOS.
SE LE PIDE QUE HAGA EL
RESUMEN Y CON POCA
AYUDA DEL PROFESOR VA
RECORDANDO EL PROCESO
DE LOS DESAYUNOS SALUDABLES.
VA REALIZANDO EL ESCRITO BAJO
LA SUPERVISIÓN DEL MISMO.

DESAYUNAMOS Antonio
Teníamos que elegir entre
alimentos para desayunar

y no desayunar.

elegimos: pera, melocotón,
mandarina, melón, patata
Ejemplos, Cereales, galletas, colacao
Leche.

fuiamos a comprar al mercado

compramos: leche, cereales y fruta
otro día en el comedor

el colegio desayunamos.